

2019 年沈阳体育学院附属竞技体育 学校教育质量年度报告

沈阳体育学院附属竞技体育学校

2019 年 11 月 26 日

沈阳体育学院附属竞技体育学校

教育质量年度报告

2019年，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大精神，按照推进“两学一做”学习教育常态化制度化要求，结合“不忘初心，牢记使命”主题教育，牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”。紧紧围绕学校工作要点，继续秉承以人为本的教育理念，始终将人才培养作为学校的根本任务，不断推进学科建设，提升科研与竞训水平，强化国际交流合作，为学生成长、成才提供优质的教育资源，努力提高办学质量与水平，各项教学工作扎实有序开展，在教育改革和发展上迈出新的步伐。

1. 学校情况

1.1 学校概况

沈阳体育学院附属竞技体校是由原国家体委批准成立的，始建于1980年11月。2001年开始实行中央与地方共建，以地方管理为主，辽宁省体育局与辽宁省教育厅共管，以辽宁省体育局为主的管理体制。2005-2008、2009-2012周期先后两次被命名为国家高水平体育后备人才基地，是国家体育总局落实和推进运动员文化教育和运动员保障工作的试点单位。

竞技体校依托沈阳体育学院办学，具有得天独厚的人才资源、条件资源和人文环境资源。特别是2006年迁入占地

面积 1072 亩，建筑面积 29.1 万平方米的新校址后，设施设备得到极大改善，堪称国内一流。设有自由式滑雪空中技巧、单板 U 型场地滑雪、速度滑冰、拳击、田径、跆拳道、蹦床（两雪基础队）7 个运动项目，在校生共计 227 人。承担中等职业教育和九年义务教育文化课教学任务。

1.2 学生情况

目前，学校九年义务教育学生 111 人，中专学生 104 人，2019 年毕业生人数为 34 人，2020 年毕业生人数预计为 46 人。

1.3 教师队伍

学校共有教职工 42 名，其中教练员 19 人，文化课教师 10 人、其它工作人员 13 人。专任教师本科以上学历比例为 100%，专任教师硕士以上学历比例为 35%、专任教师高级职称教师比例为 65%。

1.4 设施设备

沈阳体育学院竞技体校所辖各训练项目都拥有完善的训练设施、场地和场馆，能够充分保障各运动队的训练工作需求。

独立使用场馆有：跆拳道馆、拳击馆、蹦床馆、自由式滑雪空中技巧和单板 U 型滑雪夏训跳台、自由式滑雪标准场地和单板滑雪标准场地。

依托学院共用的场地、场馆有：400 米标准塑胶田径场、

双 200 米跑道标准室内田径馆、体能训练馆、综合健身馆等。

长期合作的场地、场馆有：与八一冰上训练中心、长春冰上训练基地合作的速度滑冰馆。

2017 年，学院投资 1700 万元修建了体能训练中心，内部设有目前国内最先进的体能训练设备，完全能够满足运动员的体能训练需要。

2018 年学院新建了滑冰馆和 400 米速滑跑道，能充分满足运动员的训练需要。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校高度重视学生思想工作，重视注重学生意识形态领域的研判。在课堂教学中引导学生形成正确的价值观、人生观，引导学生看新闻、读报纸关心国家大事，经常组织学生观看教育影片，观看重要赛事，增强竞争意识和爱国热情，目前学生思想积极向上，状况较好。

2.1.2 文化课合格率

学生文化课合格率 90%。

2.1.3 专业技能合格率

经大小赛事的检验，学生专业技能合格率为 80%。

2.1.4 体质测试合格率 100%。

2019 年中专学生全部参加了体质测试，合格率为 100%。

2.1.5 毕业率

2019 届共有学生 34 人，各科考试成绩合格，全部毕业，毕业率为 100%。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习，专业学习满意度

根据每学期学生座谈及学生信息反馈表核算，本学年理论学习满意度 80%，专业学习满意度为 90%。

2.2.2 校园文化与社团活动满意度

2019 年学校开展“红领巾我为你自豪”入队仪式、十八岁成人礼、沈体冠军说、优秀运动员专题报告等社团活动，学生满意度为 95%。

2.2.3 生活满意度

本校为寄宿制学校，为运动员学生安排专门的食堂就餐，生活起居有教练员和辅导员负责，学生的生活满意度为 95%。

2.2.4 校园安全满意度

沈阳体育学院 2017 年投资近 700 万元在全院范围内设置了安控保安系统，校园无死角，学校保安 24 小时巡逻，学生的校园安全满意度为 98%。

2.2.5 毕业生对学校的满意度

经回访，毕业生对学校的满意度为 85%。

2.3 资助情况

由于沈阳体育学院附属竞技体育学校不收取学生学费，

所以不申请国家学费减免，针对确实困难的学生学校适当安排勤工俭学，以保证学生能正常学习和生活。

2.4 就业质量

2019年我校共有运动训练专业毕业生34人，其中升入高等教育20人，占总人数的59%；对口就业率73%；初次就业起薪为2000-3000元。

2.5 职业发展

学校执行“体教结合、亦读亦训”的办学模式，将文化学习与学生的专业技能做到有效结合，培养有文化的高水平竞技体育人才。学校做为“国家高水平体育后备人才重点基地”，以为国家培养高水平后备人才和一线竞技体育人才为办学目标、培养了以冬奥冠军韩晓鹏、夏奥冠军郑姝音为代表的竞技体育人才，学生通过参加辽宁省、全国、世界级的各种赛事，培养了专业的职业能力，文化与竞技体育的结合，使学生具备了较强的社会创业能力。

3. 质量保障措施

3.1 教育教学改革

3.1.1 培养的目标和培养规格

3.1.1.1 培养目标

培养德、智、体、美全面发展的，掌握竞技运动基本理论、基本知识和基本技能，具备从事专项运动训练的基本能力，能从事运动训练、体育教学和其它体育工作的应用型专

门人才，特别是优秀运动员的后备人才和高等体育院校所需后备生源。

3.1.1.2 培养规格

3.1.1.2.1 具有爱国主义和集体主义精神，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向的责任感；具有良好的思想品质和职业道德；具有开拓意识和创新精神。

3.1.1.2.2 具有较高水平的专项技能和从事竞技体育运动的能力。

3.1.1.2.3 具有一定的组织体育活动和指导专项运动技术训练的能力。

3.1.1.2.4 熟悉我国体育工作的方针、政策和法规；了解专项运动训练的发展动态。

3.1.1.2.5 掌握主修项目的裁判知识，并具有一定的实践能力，达到国家三级裁判水平。

3.1.2 课程设置

3.1.2.1 文化课：开设语文、数学、英语、思想政治、物理、化学、计算机课程。

3.1.2.2 体育基础理论课

开设人体解剖学、运动心理学、运动生理学、体育保健学、教育学、运动训练学、体育原理、体育统计学、体育科研方法课程。

3.1.2.3 体育实践课

开设田径、体操、足球、篮球、排球、乒乓球、健美操、武术、体育游戏、游泳课程。

3.1.3 教学改革

以质量工程项目建设为引领，不断深化教学改革。学校制定年度质量工程项目建设发展规划，强化项目的规划和管理，为集中优势力量打造各级各类精品项目，持续发挥质量工程项目的辐射和示范作用，为提高我校质量工程项目建设质量和水平提供了保障。

3.2 教师培养培训。

我校数学、语文、英语、政治教师全体人员分别参加了沈阳市教育研究院组织的沈阳市中等职业教育专业（课程）教师培训，教练员参加国家级、省级相关培训人均两次以上，并有 3 人参加国家体育总局组织的出国培训。

3.3 规范管理情况

3.3.1 教学管理情况

学校依托教学督导机制，分层次、有侧重地对教学运行、教学工作主要环节进行常态化监督、检查，有效地保证了教学质量。学校教学工作检查和监控的具体措施如下：

3.3.1.1 教学单位教学工作计划落实检查

学校深入总结教学与管理经验，实施教学工作阶段性检查监控。每学期末分别组织教学督查专家对教学单位工作计划落实情况集中检查，发现教学单位教学工作的创新与

不足，对教学单位工作中存在的问题提出意见与建议。

3.3.1.2 课堂教学质量监控

多年来，学校课堂教学检查暨课程评估工作采取专家深入课堂听看课的形式。为巩固党的群众路线教育实践活动所取得的成果，充分发挥教学管理服务一线教学的作用，总结十二五期间课程建设成果，提出十三五期间课程建设思路，以专项调研与督导的方式开展工作。课堂教学检查暨课程评估方式的转变，使学校更好地了解课堂教学的整体情况，更为及时掌握有关意见建议，取得了较为丰富的调研成果。

3.3.1.3 试卷管理质量监控

为提高试卷管理水平，学校组织开展年度试卷检查工作。进行检查、反馈和整改。通过试卷检查工作，使教师提高了对考试工作的认识，进一步促进试卷管理工作的规范化和制度化。

3.3.1.4 教学督导机制

学校坚持教学督导机制，落实教学秩序常规监控，继续依托学校教学督查，进行教学运行、教学工作主要环节监督、检查，坚持实行每日督导巡查制度，对稳定教学工作秩序，保证教师教学常规的执行起到重要作用。

3.3.2 学生管理情况

沈阳体育学院附属竞技体育学校制定了《竞技体操学生一日生活制度》、《学生宿舍卫生检查制度及评比标准》、《学

生宿舍治安管理制度》、《学生宿舍公共卫生管理制度》、《学生宿舍节水、节电制度》《学生违纪处理办法》《学生禁酒禁烟规定》等一系列的规章制度，用制度管学生，用制度约束学生。

3.3.3 财务管理

沈阳体育学院附属竞技体育学校是沈阳体育学院下设的处级部门，沈阳体育学院财务处有严格的财务规章制度如：《沈阳体育学院差旅费管理办法》、《沈阳体育学院事业性收费、退费管理办法》、《沈阳体育学院往来借款管理办法》、《沈阳体育学院预（决）算管理办法》、《沈阳体育学院二级核算单位财务管理暂行办法》、《沈阳体育学院对外创收管理暂行办法》、《沈阳体育学院低值易耗品管理办法》、《沈阳体育学院经费管理及使用制度》等，竞技体校严格遵照执行。

3.3.4 后勤管理

沈阳体育学院设有后勤管理处和后勤保障中心来保障全院的后勤保障工作，学院后勤保障有完善的规章制度，如：《沈阳体育学院固定资产管理办法》《沈阳体育学院固定资产处置实施细则》《沈阳体育学院仪器设备管理细则》《基本建设和修缮工程管理办法》《沈阳体育学院食堂管理办法》《沈阳体育学院学生公寓管理办法》《沈阳体育学院校园物业管理办法》《沈阳体育学院饮食卫生安全管理办法》《沈阳体育学院建筑设施安全管理办法》《沈阳体育学院公用房管

理办法》《沈阳体育学院招标投标和政府采购管理办法》《沈阳体育学院水电管理办法》《沈阳体育学院节能工作管理规定》《沈阳体育学院燃气红外线辐射采暖管理办法》等等。

3.3.5 安全管理

沈阳体育学院设有保卫处负责全院的安全管理，保卫处设有《沈阳体育学院校园交通安全管理规定》《沈阳体育学院消防安全管理规定》《沈阳体育学院消防应急疏散预案》《沈阳体育学院校园治安管理规定》《沈阳体育学院危险化学品管理规定》《沈阳体育学院社会安全类突发事件应急预案》《沈阳体育学院大型活动管理规定》《沈阳体育学院计算机房防火安全管理规定》《公共信息网络上发布信息保密管理制度》等一系列规章制度，全院教职工遵照执行。2017年沈阳体育学院投资近700万元，在全院安装了安保安防系统，全院无死角，犯罪分子望而生畏，大大提高了师生的安全性。

3.3.6 科研管理和队伍建设

沈阳体育学院附属竞技体育学校科研管理归口部门为沈阳体育学院科研处，科研处制定了《沈阳体育学院科研机构管理办法》《沈阳体育学院科研工作管理办法》《沈阳体育学院校管课题管理办法》《沈阳体育学院教师科研工作业绩考核办法》《沈阳体育学院科研成果奖励办法》《沈阳体育学院知识产权保护管理办法》等十余项科研管理办法，竞技体

校教师科研管理严格遵照执行。

3.4 德育工作情况

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。学校德育工作紧紧围绕学校的中心工作，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。结合我校实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用。

3.4.1 做好德育工作计划，努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥辅导员核心作用，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。加强班主任队伍建设，定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力。

3.4.2 加强校园文化建设，优化育人环境。

精心布置宣传阵地。加强对墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

3.4.3 加强学生的思想道德教育和养成教育。

3.4.3.1 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《新店小学学生在校

一日常规》，同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

3.4.3.2 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，

3.4.3.3 定期更新学生会，充分利用学生组织开展各项活动，卫生评比、系列比赛等活动提高学生素质。

3.5 党建情况

3.5.1 以政治建设为根本，扎实推进党建工作有效开展

3.5.1.1 按照党委工作部署，结合竞校核心工作，理清年度党建工作思路，制定党建工作计划，扎实落实党建各项工作任务。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以提升组织力为重点，努力提高竞校党总支党建工作水平，充分调动、发挥党员的先锋模范作用，全面做好各项赛事的备战工作。

3.5.1.2 领导干部带头，严格按照时间节点高质量完成“两学一做”学习教育计划、组织生活会、民主生活会等党内各项活动。

3.5.2 以载体建设为基础，积极推进党支部规范化建设

3.5.2.1 依据党支部规范化管理条例，结合上半年组织部监督检查提出的整改意见，规范党支部建设。组织支部委员逐项认真对表，将规范工作常态化，积极做好“样板党支

部”申报工作。

3.5.2.2 以基层服务型党组织创建、校园先锋工程等活动为载体，推进党建工作开展。党支部围绕备战 2022 冬奥会远景目标制定基层服务型党组织创建方案，开展各项活动；通过一访二联三谈活动加强与重点运动队、运动员的联系，及时解决师生思想和生活困难，促进训练工作高质量开展。

3.5.3 以思想建设为引领，努力发挥基层党组织战斗堡垒作用

3.5.3.1 对 2017 年度查摆的突出问题进行了认真的思考和整改，提高了 2018 党建工作的有效性。

3.5.3.2 服务全运，服务奥运，多次与重点运动员徐梦桃、张鑫、贾宗洋、杨艺等重点运动员谈心交流，帮助他们缓解赛前心理压力，加强优秀运动员思想上的引导。

3.5.3.3 认真履行意识形态工作职责，建立了管理干部—教职工、教练员—运动员、文化课教师—学生全覆盖的意识形态研判机制，加强对学校意识形态工作思想的传达，提高教职工对意识形态非小事的重视程度。

3.5.3.4 以拳击队高振国为典型、自由式滑雪空中技巧队老教练陈洪斌为典型，用他们舍小家为大家、刻苦专研、全心投入的无私奉献精神提升教练员的敬业精神和管理水平。

3.5.4. 以班子自身建设为重点，大力加强党风廉政建设

领导班子高度重视党风廉政建设新形式新常态新要求，学习习近平系列讲话、学党纪党规、扎实开展专题研讨，及时落实纪委相关文件精神，提高纪律意识和底线意识，做到心中有戒尺，行动有底线，牢固树立“四个意识”。严以律己、率先垂范，切实履行“一岗双责”，深入一线开展工作，重大问题党政联席会决定，切实执行民主集中制原则，努力营造竞校风清气正的工作环境。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

沈阳体育学院附属竞技体育学校依托沈阳体育学院办学，自建校以来学生以参加各级赛事获得最佳成绩争得荣誉为培养目标，经常与各省市体育局联合办队，代表参赛，未开展校企合作项目。

4.2 学生实习情况

学校以培养高水平竞技体育人才为办学目标，学校每年需要组织学生外训、参加世界、国家、省、市不同级别的赛事，作为对日常训练成果的验收。

5. 社会贡献

沈阳体育学院附属竞技体育学校培养了大量优秀的运动员，建校以来取得世界重大比赛金牌 122 枚，银牌 95 枚，铜牌 72 枚；全国三大赛金牌 513 枚，银牌 396 枚，铜牌 435 枚。多次被国家体育总局评为突出贡献单位。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校主要办学经费来源为学院下拨到部门的事业费、省体育局下拨的训练费、国家高水平体育后备人才基地经费、运动员编制费、与各省联办竞技体育的联办费。学校严格按照学院财务处管理各项规定进行各项经费的使用，参加省相关部门的财务审核。

6.2 政策措施

学校为沈阳体育学院附属单位，政策、教师编制、制度建设为沈阳体育学院整体规划范围。

7. 特色创新

7.1 学校常年实行体教结合办学模式，培养出大批具有突出的竞技体育技能和较高文化水平的体育人才，目前韩晓鹏、李妮娜在国家体育总局工作，纪冬、欧晓涛为国家一线队教练员，办学成果突出。

7.2 学校共用沈阳体育学院办学资源，形成了训练、教学、科研为一体的训练模式、训练工作得到了学院科研部门的科技支持，竞技体育成绩的取得又促进了学院科研工作的提升，培养了大批竞技体育人才，探索了竞技体育科学发展模式。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题

8.1.1 体教结合办学模式在结合点上还存在困难，学训矛盾问题仍然存在。

8.1.2 运动员长期形成了厌学的思想，重训练轻学习的思想较重。

8.1.3 学生德育教育工作注重理论引导多，方式方法还比较单一。

8.2 改进措施

8.2.1 进一步加强体教结合办学模式的探索实践，在如何结合上还需加强实践研究。

8.2.2 通过教练员、文化课教师的思想教育和典型实例教育，提高运动员对文化学习的重视程度，提高运动员的理解认知能力，通过文化学习促进训练进步。

8.2.3 增加对德育工作的投入，进一步加强校园文化建设，充分设计和利用各种活动载体，提高学生对德育活动的参与度。